

### **III.III. Seminario de Investigación Aplicada.**

## Programa de la Asignatura

Nombre	Seminario de Investigación Aplicada		
Unidad Académica	Escuela de Gobierno y Gestión Pública		
Carrera	Administración Pública		
Código Escuela		Código Unesco	SCT

Línea formativa	Cursos Integrados	Área de conocimiento (OCDE)	
Línea de Formación	Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	Créditos 7	Pre Requisito(s)	Aprobar todo hasta el

Semestre	VIII	Año	4	
Horas dedicación Semanal	Docencia directa 3	Horas prácticas 4.5	Trabajo Autónomo 3	Total semanal 10.5 Horas
Horas de dedicación semestral	Docencia directa 54	Horas prácticas 81	Trabajo Autónomo 54	Total semestral 189

Descripción de la Asignatura
<p>Es una actividad curricular que busca que los (las) estudiantes evidencien las competencias adquiridas en los cursos relacionados en la línea de investigación y cuantitativa, elaborando un artículo de investigación empírica <b>de carácter individual</b>, en función de una de las dos menciones de la licenciatura (gestión pública y ciencia política). Específicamente, se espera que el producto final sea un artículo de investigación (<i>paper</i>), escrito según las normas de autores, políticas de publicación y normas éticas de la Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, editada por INAP. El curso busca que el (la) estudiante pueda desarrollar una investigación, de acuerdo a los estándares regulares de desarrollo de la actividad científica en nuestra área disciplinaria.</p> <p><b>OBJETIVO DEL CURSO</b></p> <p>El Seminario de Investigación Aplicada es una actividad curricular que busca que los (las) estudiantes evidencien las competencias adquiridas en los cursos relacionados con la línea de investigación, elaborando un <i>paper</i> de investigación empírica de carácter individual, en temáticas relacionada con uno de los cuatro ámbitos de desempeño declarados en el perfil de egreso, en función de una de las dos menciones de la licenciatura (gestión pública y ciencia política). El curso busca que el (la) estudiante pueda</p>

desarrollar una investigación, de acuerdo a los estándares regulares de desarrollo de la actividad científica en nuestra área disciplinaria.

## **2. CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL CURSO**

El Seminario de Investigación Aplicada busca desarrollar competencias relacionadas con la autonomía de los estudiantes a través de la elaboración de un paper de investigación empírica. El o la estudiante trabajará durante todo el semestre en su investigación, la cual se traducirá en un artículo científico, apoyado por la guía de un profesor(a) asignado(a) al inicio del semestre.

Previo al inicio del semestre un comité ad-hoc revisará las propuestas de investigación, asignando un profesor guía a cada estudiante para el seguimiento y evaluación de la actividad de investigación. En caso que la propuesta de investigación sea rechazada por la Comisión, el o la estudiante tendrá que efectuar los cambios solicitados, hasta que se logre la aprobación de la propuesta.

De acuerdo al creditaje definido para esta actividad formativa, el estudiante tiene que destinar un total de 7,5 horas semanales de trabajo al Seminario de Investigación Aplicada (3 directas y 4,5 indirectas). Solo se requerirán sesiones presenciales (sincrónicas) con el profesor guía del seminario, quien tiene que acordarlas con sus estudiantes en forma individual o grupal, destinando un máximo de 3 horas directas a la semana para este propósito.

## **3. EVALUACIÓN DEL CURSO**

El curso será evaluado a través de dos evaluaciones:

30% de la nota del curso: en la cuarta semana de iniciado el trabajo de seminario (16 de octubre) se evaluará la propuesta metodológica (producto 1), según las siguientes características:

- Título tentativo del artículo
- Resumen o abstract (máximo 150 palabras)
- Metodología de Investigación
- Caracterización de evidencia empírica a recoger y analizar (por ejemplo, entrevista a funcionarios públicos, bases de datos a analizar; *focus groups* a realizar, etc) (150 palabras)
- Cronograma (1 página)

b) 70% de la nota del curso: en la semana trece del semestre (18 de diciembre) se evaluará un informe de investigación que contenga la propuesta de investigación revisada y el marco teórico, referencial o conceptual de la investigación, según se especifica en el punto 4 (producto 2), exceptuando los numerales vi) Hallazgos o

Discusión y vii Conclusión. Dependiendo del tipo de investigación a realizar y si es posible que los datos puedan ser recogidos en forma virtual, el informe podrá incluir la discusión y conclusiones, lo que será definido por el profesor/a guía.

El profesor o profesora guía podrá modificar la fecha de entrega del informe de investigación, dependiendo de las circunstancias particulares de cada caso., así como solicitar informes de avance entre cada una de las dos entregas. Sin embargo, la nota final del seminario debe estar en el sistema U-cursos no más allá del 15 de enero de 2021.

#### **4. ESTRUCTURA DEL PAPER FINAL**

El informe final que resulte de la investigación desarrollada durante el semestre, tendrá la siguiente estructura

- i. Título del artículo de investigación
- ii. Resumen (entre 100 a 150 palabras) y Abstract en inglés
- iii. Introducción
- iv. Metodología de la Investigación
- v. Revisión de la literatura/Marco Teórico
- vi. Hallazgos o Discusión
- vii. Conclusión
- viii. Bibliografía

Extensión del informe: La extensión del artículo de investigación debe estar entre 6.000 y 8.000 palabras (sin incluir anexos y bibliografía)

Formato: Letra Times New Roman o Calibri tamaño 12, interlineado doble. Sistema de Referencia APA. Ver detalles en “Manual de Publicaciones de la American Psychological Association”

[http://uca.edu.sv/sociologia/media/archivo/ea014e\\_manualdepublicaciones.pdf](http://uca.edu.sv/sociologia/media/archivo/ea014e_manualdepublicaciones.pdf)

#### **5. ASPECTOS ÉTICOS Y DE RESPETO ACADÉMICO**

De acuerdo al D.U. N° 007586, de 19 de noviembre de 1993, modificado por el D.U. Exento N° 0028010 de octubre de 2010, son deberes de los estudiantes: 6.- Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. En este sentido, los y las estudiantes deberán con las normas de referencia enunciadas en este documento.

Será entendido como plagio académico la presentación y utilización de material intelectual ajeno, sin el debido reconocimiento de la fuente, origen o autoría de las ideas o resultados. Asimismo, también es constitutivo de plagio académico el denominado

autoplagio que consiste en la presentación y utilización de material propio sin la debida referencia al texto original del cual proviene la idea. Se considerará que no existe el debido reconocimiento a la fuente, origen o autoría, cuando la forma de expresión conduzca a una razonable confusión del lector en relación al verdadero autor o fuente de las ideas y la forma de expresión utilizada. La configuración del plagio académico no requiere para su verificación de la intencionalidad de apropiarse de una idea o forma de expresión ajena. Conforme los estándares internacionales en la materia, es suficiente para configurar plagio académico la identidad o significativa similitud entre los textos de modo que no pueda razonablemente identificarse quién es el verdadero autor de la idea y forma de expresión utilizada.

## 6. EXPECTATIVAS DEL TRABAJO

Metodología:

Se espera que los estudiantes utilicen para el desarrollo de su trabajo un diseño metodológico donde se utilicen técnicas empíricas para sustentar el análisis del objeto de investigación. Se aceptarán estudios de carácter cualitativo o cuantitativo, así como también estudios de casos. La única limitación guarda relación con el tiempo que se requiere para poder llevar a cabo el trabajo investigativo, siendo este el semestre lectivo que va entre septiembre y diciembre de 2020.

Revisión de la literatura:

Se busca que las y los estudiantes desarrollen una revisión de la literatura respecto de la investigación que se pretenda desarrollar, privilegiando en su desarrollo mayoritariamente artículos de investigaciones publicadas en revistas indexadas. Se espera que la mayoría de la literatura consultada sea de textos desde 2010 en adelante, de forma tal de evidenciar la discusión más actual sobre la materia estudiada.

### Ámbito de desempeño

A. INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE LOS ASUNTOS PÚBLICOS

#### Competencia Transversal (Perfil de egreso)

2. Responde a la incertidumbre adaptándose a situaciones imprevistas y actuando de manera proactiva frente a las mismas.
3. Analiza y aplica un pensamiento holístico, lógico y creativo para comprender y explicar los fenómenos propios de los asuntos públicos.
9. Reflexiona desde la teoría y la práctica, incorporando distintos enfoques para generar aprendizajes significativos que le faciliten la comprensión y transformación de la realidad.
12. Incorpora la tecnología y aplica técnicas y herramientas aplicadas para la comprensión, análisis y resolución de problemas públicos.

<b>Uso de Software:</b>		
Office, SPSS, STATA, ATLAS TI, NVIVO		
<b>Unidad 1. Proyecto de Investigación.</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>

<p>Introducción Delimitación y planteamiento del problema, pregunta o hipótesis; Justificación; Objetivos de la Investigación</p>	<p>Comprende y evalúa el problema de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las razones para realizar la investigación.</li> <li>2. Comprende la elección del tema a investigar</li> <li>3. Caracteriza el área de desarrollo del proyecto.</li> <li>4. Describe el problema de investigación</li> <li>5. Justifica la importancia del desarrollo del proyecto</li> <li>6. Establece objetivos generales claros y precisos (Aplicar)</li> <li>7. Establece objetivos específicos claros y precisos (Aplicar)</li> <li>8. Presenta y delimita adecuadamente el problema objeto de su trabajo (alcances) (comprende)</li> <li>9. Presenta los factores evitables e inevitables que pudieran influir en los resultados del proyecto (limitaciones) (comprende)</li> <li>10. Establece un cronograma con las actividades del proyecto (aplica)</li> <li>11. Redacta los objetivos de la investigación de forma coherente (Aplica)</li> <li>12. La redacción del documento presenta precisión y exactitud en los datos expuestos.</li> <li>13. El documento presenta cohesión y coherencia en la redacción.</li> <li>14. Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones ( CT transversal)</li> <li>15. El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.</li> </ol>
---	---	--

**Unidad 2. Marco teórico y metodológico.**

Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
------------	-------------------------	---------------------------

<p>Marco teórico, Metodología de investigación</p>	<p>Comprende el marco teórico del fenómeno en estudio e identifica un marco metodológico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Comprende las principales teorías del tema a investigar (5 mínimo)</li> <li>2- Aplica norma APA en las citas.</li> <li>3- Utiliza una redacción coherente en el marco teórico (Aplicar)</li> <li>4- Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en el marco teórico (Aplicar)</li> <li>5- Identifica el tipo de proyecto de la investigación.</li> <li>6- Identifica el tipo de estudio de la investigación.</li> <li>7- Identifica el tipo de diseño de la investigación.</li> <li>8- Identifica el lugar en donde se realizará la investigación.</li> <li>9- Identifica el universo y muestra de la investigación.</li> <li>10- Identifica variables del estudio.</li> <li>11- Identifica procedimientos del estudio.</li> <li>12- identifica métodos de recolección de la información</li> <li>13-Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones (CT transversal)</li> <li>14- El estudiante entrega los avances de su trabajo a tiempo.</li> <li>15- El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.</li> </ol>
--	---	--

**Unidad 3. Análisis, Resultados y Conclusiones.**

Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
------------	-------------------------	---------------------------

<p>Conclusiones Bibliografía Anexos Apéndices</p>	<p>Analiza resultados y establece conclusiones (aplicar).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identifica una clara relación entre los resultados y los objetivos propuestos.</li> <li>2- Presenta los resultados de forma coherente y clara (Aplicar)</li> <li>3- Identifica nuevas evidencias procedentes de los datos obtenidos.</li> <li>4- Realiza interpretaciones a partir de las nuevas evidencias obtenidas.</li> <li>5- Las evidencias seleccionadas son suficientes para sustentar nuevas afirmaciones.</li> <li>6- Evalúa los resultados encontrados.</li> <li>7- Establece conclusiones que tienen relación con el marco teórico del problema de investigación.</li> <li>8- Las referencias se presentan según el formato APA.</li> <li>9- Los anexos se presentan según el formato APA.</li> <li>10- Cumple con las exigencias de la Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, editada por INAP</li> <li>11- La redacción del documento presenta precisión y exactitud en los datos expuestos.</li> <li>12- El documento presenta cohesión y coherencia en la redacción.</li> <li>13. Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones (CT transversal).</li> <li>14- El estudiante entrega los avances de su trabajo a tiempo.</li> <li>15- El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.</li> </ol>
---	---	--

#### **Criterios metodológicos**

- Desarrollo de Informes que permitan evidenciar la información obtenida.
- Utilización de software.

#### **Procedimientos evaluativos**

Por Proyecto, por avance en las entregas de los informes de las unidades.

#### **Recursos de Apoyo a la docencia**

Programa  
Guías de levantamiento de la información  
Organización de grupos  
Asignación de centro de práctica  
Rúbricas de evaluación

#### **Recursos Bibliográficos**

#### **Disposiciones normativas**

**Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:**

***Requisitos de asistencia:***

- Los y las estudiantes deberán asistir al cien por ciento (100%) de las reuniones con su profesor guía.

***Requisitos de Aprobación:***

- La nota mínima de aprobación de los cursos será de 4,0 hasta con un decimal con aproximación aritmética.  
La nota final de la actividad curricular, consistirá en: El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el programa respectivo, de las calificaciones parciales obtenidas por el estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 100%, no existiendo examen ni examen de repetición, por ser una actividad práctica procesal.

#### **Perfil Académico para la asignatura**

Académicos del área de la gestión pública, políticas públicas y ciencia política, con experiencia demostrada en investigación.

**PAUTA DE EVALUACIÓN UNIDAD I**  
**Proyecto de Investigación.**

Nombre estudiante	
Institución	
Profesor Guía	

CATEGORÍA/INDICADOR	Ex 4 Pts.	MB 3 pts.	B 2 pts.	S 1 pto.	I 0 pto.	OBSERVACIONES
1. Comprende las razones para realizar la investigación.						
2. Comprende la elección del tema a investigar.						
3. Caracteriza el área de desarrollo del proyecto.						
4. Describe el problema de investigación						
5. Justifica la importancia del desarrollo del proyecto						
6. Establece objetivos generales claros y precisos (Aplicar)						
7. Establece objetivos específicos claros y precisos (Aplicar)						
8. Presenta y delimita adecuadamente el problema objeto de su trabajo (alcances) (comprende)						
9. Presenta los factores evitables e inevitables que pudieran influir en los resultados del proyecto (limitaciones) (comprende)						
10. Establece un cronograma con las actividades del proyecto (aplica)						
11. Redacta los objetivos de la investigación de forma coherente (Aplica)						
12. La redacción del documento presenta precisión y exactitud en los datos expuestos.						
13. El documento presenta cohesión y coherencia en la redacción.						
14. Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones ( CT transversal)						
15. El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.						
<b>Puntaje Total: 60</b>	<b>Escala:</b>			<b>Puntaje Real:</b>	<b>Nota</b>	

Ex= Excelente MB= Muy bien B= Bien S= Suficiente I= Insuficiente

**PAUTA DE EVALUACIÓN UNIDAD II**  
**Marco teórico y metodológico.**

Nombre estudiante	
Institución	
Profesor guía	

CATEGORÍA/INDICADOR	Ex 4 Pts.	MB 3 pts.	B 2 pts.	S 1 pto.	I 0 pto.	OBSERVACIONES
1- Comprende las principales teorías del tema a investigar (5 mínimo)						
2- Aplica norma APA en las citas.						
3- Utiliza una redacción coherente en el marco teórico (Aplicar)						
4- Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en el marco teórico (Aplicar)						
5- Identifica el tipo de proyecto de la investigación.						
6- Identifica el tipo de estudio de la investigación.						
7- Identifica el tipo de diseño de la investigación.						
8- Identifica el lugar en donde se realizará la investigación.						
9- Identifica el universo y muestra de la investigación.						
10- Identifica variables del estudio.						
11- Identifica procedimientos del estudio.						
12- identifica métodos de recolección de la información						
13-Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones (CT transversal)						
14- El estudiante entrega los avances de su trabajo a tiempo.						
15- El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.						
Puntaje Total: 60	Escala:		Puntaje Real:		Nota	

Ex= Excelente MB= Muy bien B= Bien S= Suficiente I= Insuficiente

### PAUTA DE EVALUACIÓN UNIDAD III Análisis, Resultados y Conclusiones.

Nombre estudiante	
Institución	
Profesor guía	

CATEGORÍA/INDICADOR	Ex 4 Pts.	MB 3 pts.	B 2 pts.	S 1 pto.	I 0 pto.	OBSERVACIONES
1- Identifica una clara relación entre los resultados y los objetivos propuestos.						
2- Presenta los resultados de forma coherente y clara (Aplicar)						
3- Identifica nuevas evidencias procedentes de los datos obtenidos.						
4- Realiza interpretaciones a partir de las nuevas evidencias obtenidas.						
5-Las evidencias seleccionadas son suficientes para sustentar nuevas afirmaciones.						
6- Evalúa los resultados encontrados.						
7- Establece conclusiones que tienen relación con el marco teórico del problema de investigación.						
8- Las referencias se presentan según el formato APA.						
9- Los anexos se presentan según el formato APA.						
10- Cumple con las exigencias de la Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, editada por INAP						
11- La redacción del documento presenta precisión y exactitud en los datos expuestos.						
12- El documento presenta cohesión y coherencia en la redacción.						
13. Es estudiante asiste puntualmente a todas las reuniones (CT transversal).						
14- El estudiante entrega los avances de su trabajo a tiempo.						
15- El estudiante se compromete con el equipo de trabajo realizando aportes y cumpliendo con las responsabilidades adquiridas.						
<b>Puntaje Total: 60</b>	<b>Escala:</b>		<b>Puntaje Real:</b>		<b>Nota</b>	

Ex= Excelente MB= Muy bien B= Bien S= Suficiente I= Insuficiente

