

SYLLABUS INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor de Cátedra

Javier Fuenzalida

Email: jafuenza@dii.uchile.

El propósito central de este curso es entregar una base conceptual sólida para el análisis de políticas públicas. Específicamente, esto significa (i) entender los aspectos esenciales que han predominado en la disciplina y relacionarlos entre sí. Asimismo, se espera que los/las estudiantes sean capaces de usar dichos fundamentos para (ii) interpretar la realidad en materia de políticas públicas, es decir, comprenderlas críticamente y establecer recomendaciones para su mejora. Por otra parte, el curso permite (iii) entender el rol que cumplen funcionarios y directivos públicos durante todo el ciclo de vida de una política pública, especialmente en su diseño e implementación.

Los siguientes temas serán discutidos en clase:

- Motivación y fundamentos de políticas públicas
- Problemas públicos y *agenda setting*
- Diseño de políticas públicas
- Implementación de políticas públicas
- Enfoque de valor público
- Cierre

Metodología docente

Clases de cátedra. En cada clase se expondrán los conceptos y hallazgos derivados de la literatura en cuanto a políticas públicas, así como también su aplicación a la realidad salvadoreña y latinoamericana. La idea es incorporar la experiencia académicos, profesionales y directivos públicos en la sala de clase, para promover un clima de discusión constante.

Talleres y minuta. Durante el curso se desarrollarán tres talleres, los cuales servirán de insumo para elaborar una minuta que analice una política pública específica seleccionada por los/as estudiantes (ver el instructivo elaborado más abajo). El primer taller tiene como propósito caracterizar el problema público que esta pretende subsanar y, evidentemente, la política escogida. El segundo, por su parte, se centra en la formación de la política pública, especialmente en la instalación del problema en la agenda pública y el tipo de política pública usado para en la etapa de diseño. Finalmente, el tercer taller aborda la estrategia adoptada para la implementación de la política en estudio, y estimula su análisis crítico desde un enfoque de valor público. Dicho análisis debiera traducirse en recomendaciones concretas para su mejora.

Sesiones de consulta a distancia. Posteriormente al periodo de clases presenciales, el Profesor del estará disponible para agendar sesiones consulta sobre los contenidos del curso, o bien sobre la elaboración de las minutas. Se recomienda además el uso intensivo de u-cursos para plantear preguntas y discutir sobre temas de interés del curso.

Bibliografía del curso¹

Motivación y fundamentos de políticas públicas

- Page, E. C. (2006). The origins of policy. En Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (Eds.), *The Oxford Handbook of Public Policy* (pp. 207-227). Oxford: Oxford University Press.
- Osorio, C. & Vergara, J. M. (2016). Políticas Públicas. En I. Cienfuegos & F. Penaglia (Eds.), *Manual de Administración Pública* (pp. 137-162). Santiago: RIL Editores.
- [C] Bachrach, P., & Baratz, M. S. (1962). Two Faces of Power¹. *American Political Science Review*, 56(4), 947-952.

Problemas públicos y agenda setting

- Downs, A. (1972). Up and Down with Ecology-the Issue-Attention Cycle. *The Public Interest*, 28(Summer:1972), 38-50.
- Schneider, A., & Ingram, H. (1993). Social construction of target populations: Implications for politics and policy. *American Political Science Review*, 87(2), 334-347.
- [C] Cobb, R. W., & Elder, C. D. (1971). The politics of agenda-building: An alternative perspective for modern democratic theory. *The Journal of Politics*, 33(4), 892-915.

Diseño de políticas públicas

- North, D. C. (1993). Five Propositions about Institutional Change. *Economics Working Paper Archive at WUSTL*.
- [C] Weimer, D. L. (1992). Claiming Races, Broiler Contracts, Heresthetics, and Habits: Ten Concepts for Policy Design. *Policy Sciences*, 25(2), 135-159.

Implementación de políticas públicas

- Sabatier, P. A. (1986). Top-down and bottom-up approaches to implementation research: a critical analysis and suggested synthesis. *Journal of public policy*, 6(1), 21-48.
- Winter, S. C. (2007). Implementation. En B. G. Peters & J. Pierre (Eds.), *The SAGE Handbook of Public Administration* (pp. 227-235). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Matland, R. E. (1995). Synthesizing the implementation literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 5(2), 145-174.
- [C] Winter, S. C. (2007). Implementation Perspectives: Status and Reconsideration. En B. G. Peters & J. Pierre (Eds.), *The SAGE Handbook of Public Administration* (pp. 237 -250). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications

Enfoque de valor público

- Moore, M. H. (1998). Definiendo el valor público. En *Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público*. Paidós (pp. 27-56). Barcelona: Paidós.
- Moore, M. H. (1998). Imaginación Gerencial. En *Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público*. Paidós (pp. 13-23). Barcelona: Paidós.
- [C] Weber, M. (2012). La Burocracia. En J. M. Shafritz & C. Hyde (Eds.) *Clásicos de la Administración Pública* (pp. 117-125). Boston, MA: Wadsworth. (Original publicado en 1946).
- [C] Wilson, W. (1887). The Study of Administration. *Political Science Quarterly*, 2(2), 197-222.

¹ Las lecturas precedidas de [C] son complementarias

Cierre

- Andrews, M., Pritchett, L., & Woolcock, M. (2017). The big stuck in state capability. En *Building State Capability: Evidence, Analysis, Action* (pp 10-28). Oxford: Oxford University Press.
- Fukuyama, F. (2004). The Imperative of State-Building. *Journal of Democracy*, 15(2), 17-31.
- [C] Bardach, E. (2006). Policy dynamics. En Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (Eds.), *The Oxford Handbook of Public Policy* (pp. 336-366). Oxford: Oxford University Press.
- [C] Shipan, C. R., & Volden, C. (2012). Policy Diffusion: Seven Lessons for Scholars and Practitioners. *Public Administration Review*, 72(6), 788-796.

Instructivo para la elaboración de las minutas

En grupos de 3-4 personas, seleccionar una política pública específica, que se haya implementado recientemente en El Salvador. Se recomienda que la política escogida sea de algún modo familiar al grupo, de tal forma que se tenga cierto conocimiento al respecto.

En una minuta de dos páginas, y guiándose por las preguntas que orientaron los talleres en clase, se solicita:

1. *Caracterizar la política pública a analizar*. Entregar todos los detalles relevantes acerca de la misma, como su año de creación, la institucionalidad formal asociada, agencias u organizaciones relevantes, población objetivo, y recursos financieros o no financieros asociados a la política pública, entre otras características.
2. *Clasificar la política pública* según las taxonomías discutidas en clase, argumentando las motivaciones detrás de su elección.
3. *Describir el problema público* que la política seleccionada busca resolver.
4. *Analizar cómo se instaló el problema en la agenda pública*, siguiendo el Modelo de Downs (1972)
5. *Identificar y caracterizar qué grupos de interés participaron de la construcción de la política pública*, y *quiénes ganaron y perdieron la misma*.
6. *Señalar el tipo de política usado en la fase de diseño*, entregando las razones de su opción. Además, explicitar qué otras *alternativas a la política seleccionada* no fueron consideradas.
7. *Determinar qué modelos de implementación fueron utilizados* para implementar la política pública, justificando la alternativa escogida.
8. *Señalar qué resultados concretos arrojó la política impulsada*.
9. *Identificar específicamente cuáles son los espacios de discrecionalidad que tienen directivos y funcionarios públicos* en la implementación de la política.
10. *Señalar y explicar las oportunidades para crear valor público* que emergen desde su análisis de la política pública seleccionada.

Cada grupo debe enviar sus respectivas minutas a los coordinadores del Diploma vía correo electrónico o mediante la plataforma u-cursos. El plazo de entrega es el día **11 de septiembre de 2017 a las 23:59:59**. Por favor, no olvidar incluir los nombres de los integrantes del grupo de trabajos en las minutas.

Para cualquier consulta relativa a este trabajo o al curso en general, escribir a jafuenza@dii.uchile.cl